

學習詞彙有妙法

駐校言語治療師
施先生

講座流程

- ✓ 什麼是詞彙
- ✓ 學生詞彙運用的情況
- ✓ 學生詞彙能力提升技巧
- ✓ 問答/分享時間

詞彙

- 語言裏最小的
 - 有意義的
 - 能獨立運用
 - 組成句子
- =>對語文的學習是非常重要的

學生常見之詞彙問題

1. 學習新詞遇到困難
2. 詞彙不足
 - 較少形容詞及副詞
3. 詞彙變化少
 - 以筆代表毛筆, 原子筆
4. 詞彙混淆
 - 粉筆說成黑板
5. 未能運用合適詞語表達
 - 嗰啲嘢、呢度

教導方針

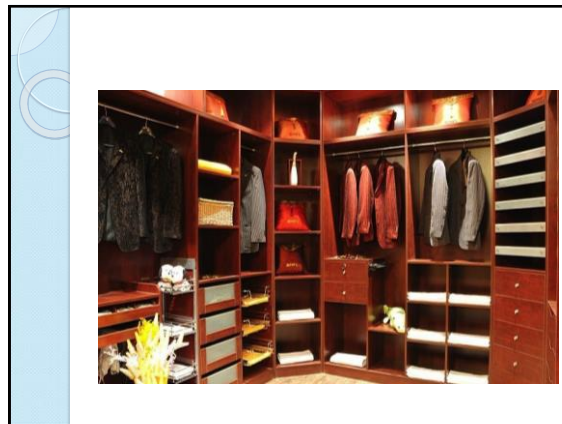
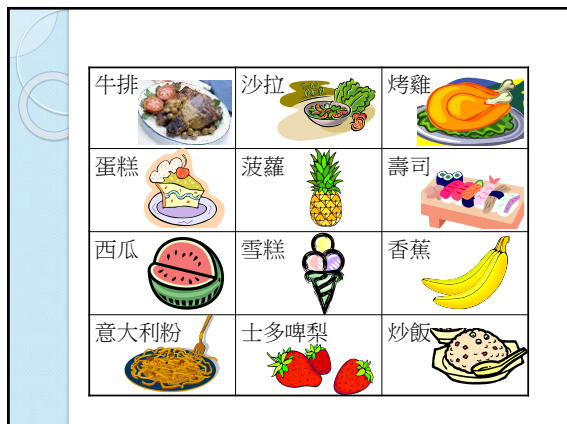
- 引發聯想
- 多使用明確的字詞表達，避免用「嗰個」、「呢啲」、「嗰度」等
- 把詞彙分類，並將新詞彙與舊知識聯繫起來幫助記憶
- 有系統地擴展和組織字詞關係，建立字詞網絡

字詞歸類

- 類別命名是在詞彙分類中說出上位詞
- 這項練習能增強學生字詞分類的能力
- 幫助學生有系統地將字詞儲存在長期記憶中
- 繼而加強他們存取字詞的能力

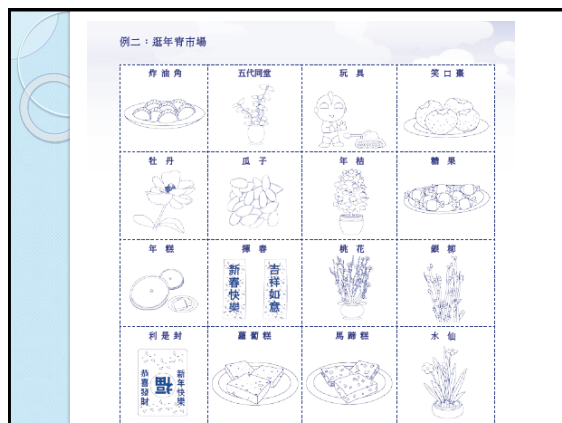
步驟

- 學生能將老師所提供的圖卡或字詞卡分類
- 分類後，學生能說出同類的特徵



字詞歸類

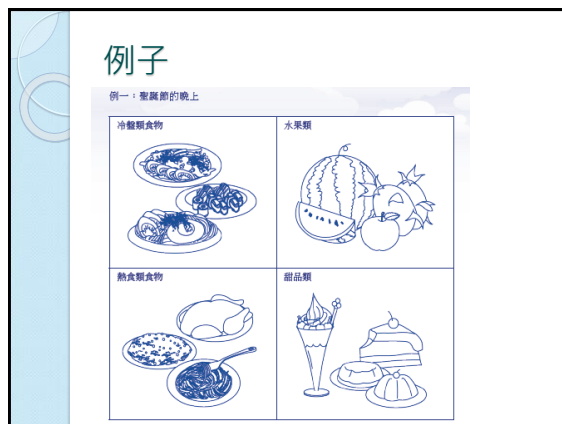
| 熱盤 | 冷盤 | 生果 | 甜品 |
|------------------------|----------|------------------------|----------|
| 牛排 烤雞 意大利粉 炒飯 | 沙拉 壽司 | 菠蘿 西瓜 香蕉 士多啤梨 | 蛋糕 雪糕 |

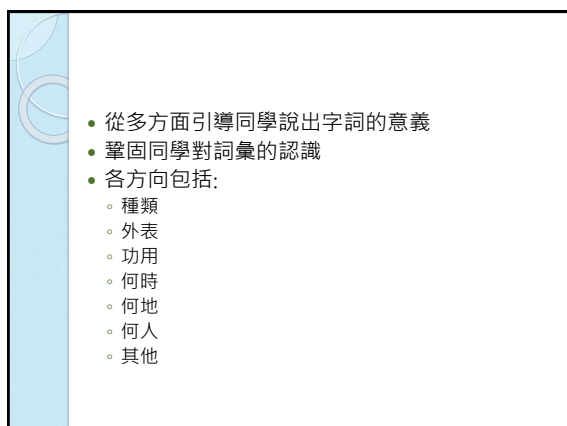
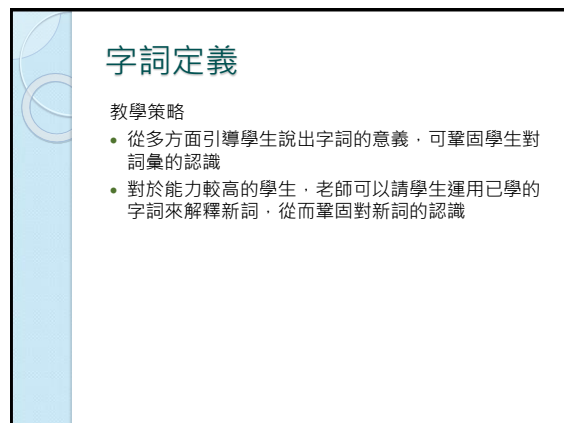
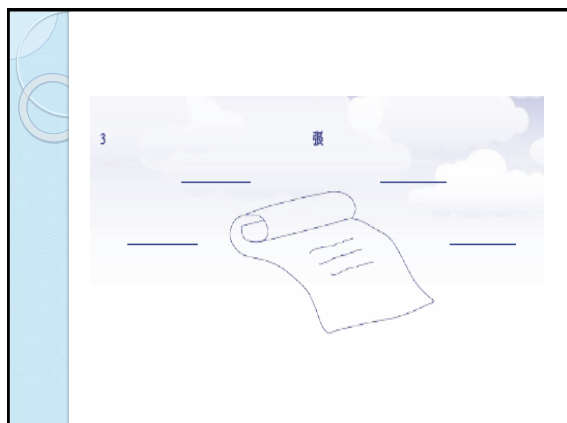
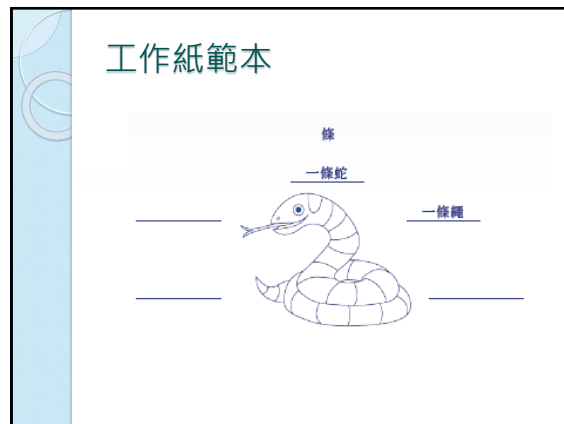
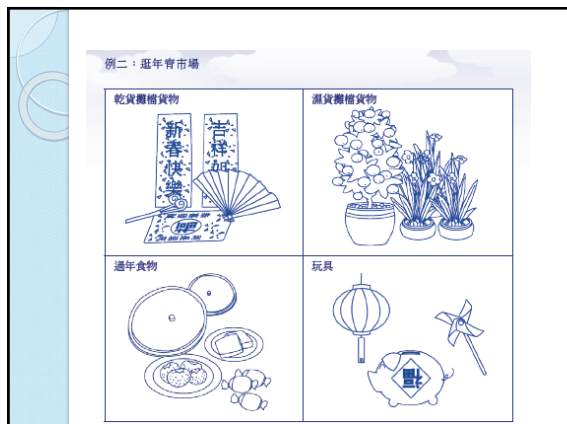


類別成員命名 - 下位詞

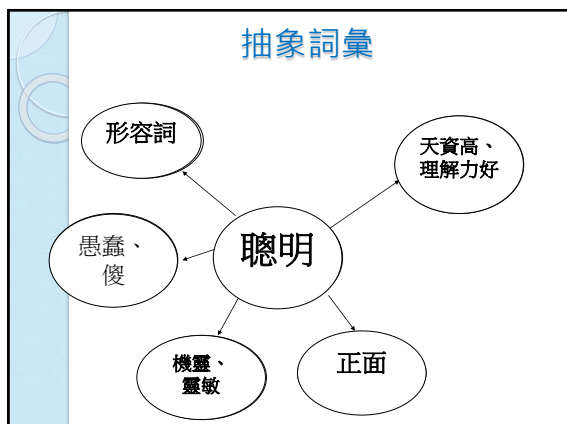
步驟

- 這個練習可幫助學生更準確地說出或寫出物件的名稱。
- 訓練初期，可要求學生說出或寫出一個較大類別的歸類詞(如：食物)，然後請學生說出或寫出該詞的成員詞(如：麵包)。
- 若要加深難度，可縮窄類別的範圍(如：早餐的食物、到漢堡包店可以買到的食物等)。

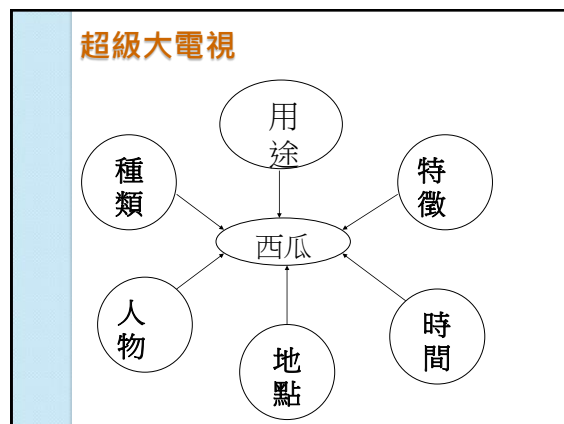




抽象詞彙



超級大電視

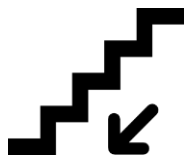


西瓜是一種**水果**。它可以**食用**，多數在**夏天**可以吃得到。它的味道很清甜，而且**多汁**。西瓜**又圓又大**。它有**綠色的果皮**。果皮很**硬**，而且上面有**深綠色的紋**。西瓜有**紅色的果肉**，果肉的**質地很鬆軟**。果肉裡有很多**細小的、黑色的西瓜籽**。西瓜可以在**超級市場**和**水果店**買得到。

提示方法

問題降級

- **問題提示**
 - 例如：佢係屬於咩類別呀？佢有咩功用呀？
- **語音提示**
 - 詞語第一個字: 飛……/ 詞語第一個音: f……
- **二元選擇問題**
 - 係飛機定潛水艇呀



視覺/動作提示



字詞聯想 - 字詞連鎖

目的

- 以核心字為中心, 從而聯想其他詞彙
- 擴展語意網絡, 鞏固及加強構詞能力
- 幫助學生有效提取詞彙

步驟

- 選擇合適字
- 進一步解釋聯想到之詞彙之詞義

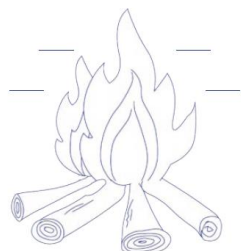
★以「心」字組成的詞語：

例如：



★以「火」字組成的詞語：

例如：



目標字詞：軍

例一：



圖1.1 字詞連鎖：「軍」

例二：



目標字詞：手

例三：

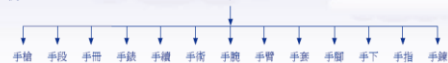


圖1.3 字詞連鎖：「手」

例四：

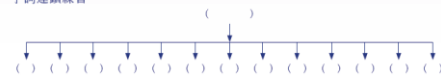


活動：電

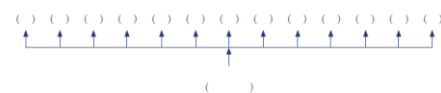
姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

教師選取目標字，然後請學生在分支線上用目標字組成的詞語。

字詞連鎖練習



字詞連鎖練習



心智圖

- 視覺形式幫助學生把學過的和新學的字詞根據類別、特徵、顏色和形狀等分類

步驟

- 在白紙的中心繪畫一個圖形，然後把目標詞彙寫在圖形中，並作解釋
- 在中心點的圖形引出支線，寫上與目標詞彙有關的資料
- 若遇到一些資料與支線資料相類時，可在支線上再分出小支線

- 每一支線或分支線上均寫上詞彙歸類標題

注意

- 心智圖並沒有固定的模式，可讓學生盡情發揮創意

例子

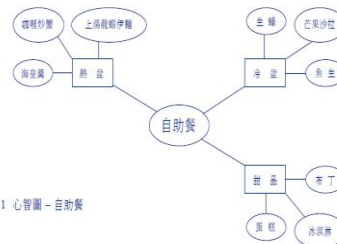
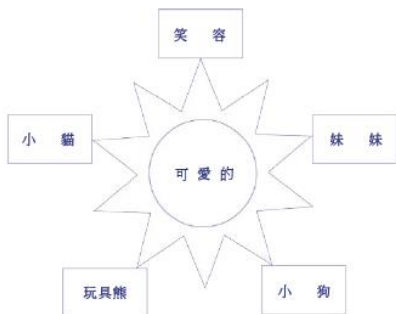


圖 2.1 心智圖 - 自助餐



例一：我們形容動物、器具、船隻和一雙物件的其中一個時，通常會用「雙」為量詞。

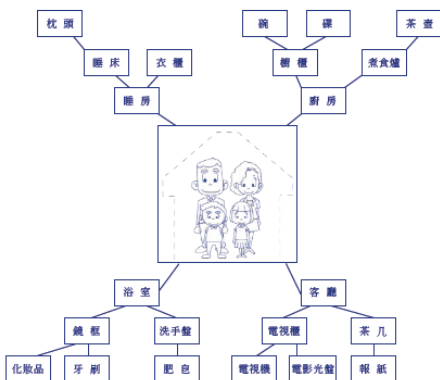


圖 2.7 量詞心智圖「雙」

例二：我們描述東西或人時，通常會用「個」，「個」的應用範圍廣泛，但很少用於動物。

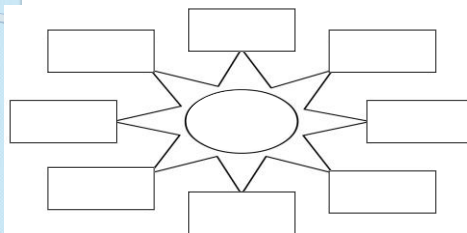


圖 2.8 量詞心智圖「個」



《太陽圖》

把目標字詞填在中心圓圈，然後把相關字詞填在旁邊的空格內。



《太陽延伸圖》

把目標字詞填在中心圓圈，然後把相關字詞填在旁邊的空格內。如有額外資料，可填在延伸的空格內。

©教育局 言語及聽覺服務組

衛星圖

詞彙放大鏡

目的

- 學生能細緻、準確地運用不同詞彙描寫事物

步驟

- 出示新詞彙，請學生利用「詞彙放大鏡與顯微鏡」工作紙細緻地描寫物件。

圖 2.2 詞彙放大鏡「美麗的眼睛」

水汪汪的眼睛

又圓又大的眼睛

突矍矍的眼睛

烏溜溜的眼睛

明亮的眼睛

工作紙範本

詞彙放大鏡與顯微鏡

同義詞 近義詞

- 很多同義詞或近義詞的意義類同，但未必完全一樣。
- 詞義連續圖可以幫助學生把一些意義相近的詞語按詞義的差異分成不同的層次排列。
- 先把目標詞語寫在黑板中間，然後請學生說出或寫出該詞的同義詞或近義詞，並按詞義的相近程度把這些詞語分等級向兩端發展，兩極端是反義詞。

詞義連續圖

- 目的：
學生透過「詞義連續圖」認識更多詞義相同至相反的詞彙，讓他們在說話及寫作時能更準確地運用詞語。



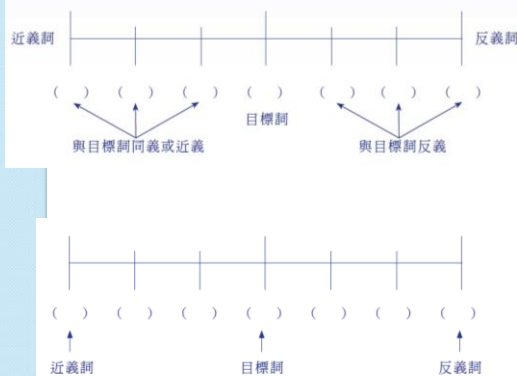
詞義連續圖

- 步驟：
1. 家長在課文中列出目標詞語，請學生列舉與其意義相近的詞語，然後寫在目標詞語旁邊。
 2. 家長出示詞義連續圖，並把目標詞語寫在詞義連續圖的中間。



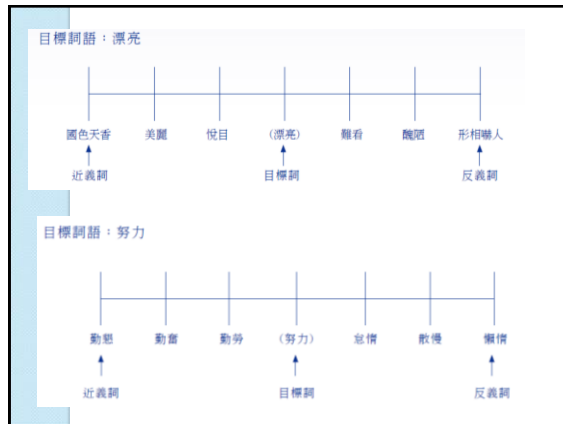
3. 學生先把與目標詞語意義最相近的詞語寫在目標詞語的兩旁，然後按詞義的相近度，由相同至相反分兩端發展，兩極端是一對反義詞。
4. 老師請學生運用詞義連續圖上的詞語(口頭)造句。

目標詞語：緊急



題目

- 努力
- 漂亮



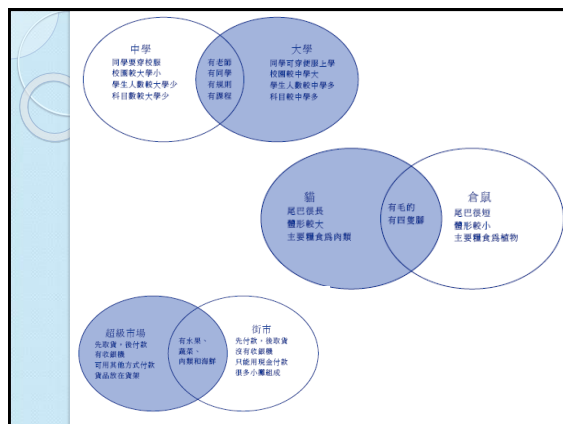
問題降級

- 語音提示
 - 詞語第一個字：勤……/ 詞語第一個音：k……
- 二元選擇問題
 - 係勤力定懶惰呀

視覺/動作提示

詞義比較

- 詞義比較圖是一種視覺策略，能幫助學生了解和比較兩個詞彙或兩件事物。
- 在比較過程中，學生可能需要運用一些反義詞，可給予適當的提示。



姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

兩個目標字詞分別填在兩個圓形內，兩者相同的地方填在重疊部分，相異的填在兩邊。

詞義比較圖

運用五感法 來學習形容詞

YUPPIES

晚上，姐姐在小巷聽見貓叫聲和看見垃圾。



味覺/嗅覺

YUPPIES

味覺/嗅覺
臭氣沖天的

《太陽延伸圖》

把目標字詞填在中心圓圈，然後把相關字詞填在旁邊的空格內。如有額外資料，可填在延伸的空格內。

© 教育局 言語及數學發展組

視覺





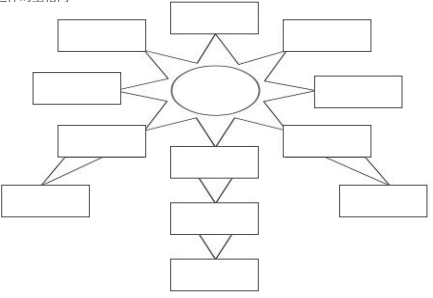
視覺

色彩繽紛的



《太陽延伸圖》

把目標字詞填在中心圓圈，然後把相關字詞填在旁邊的空格內。如有額外資料，可填在延伸的空格內。



©教育局 言語及聽覺服務組

觸覺





觸覺

堅硬的



聽覺






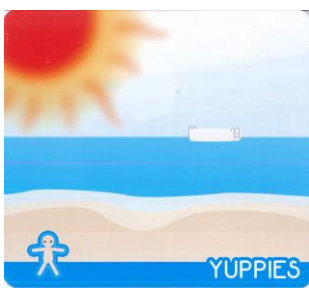
聽覺

寧靜的




感覺





感覺

炎熱的







YUPPIES

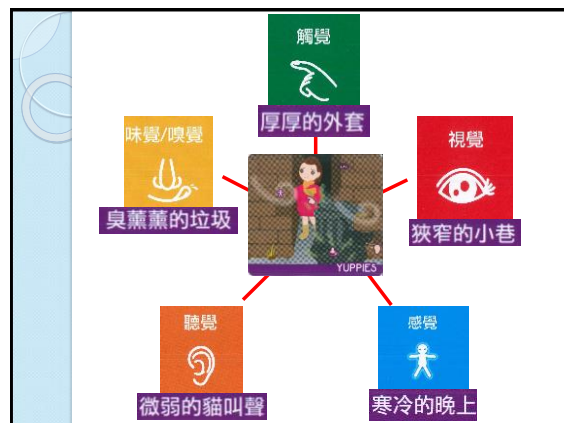
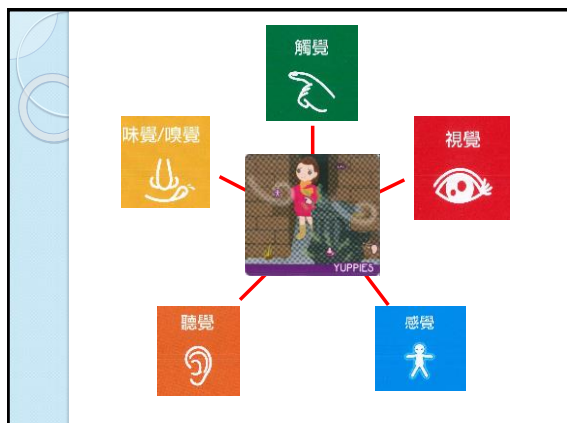
綜合

- 綠油油的草地
- 清脆的鳥聲
- 香甜的蛋糕
- 軟綿綿的蛋糕
- 清涼的天氣



YUPPIES

晚上，姐姐在小巷聽見貓叫聲和看見垃圾。




YUPPIES

在寒冷的晚上，姐姐著上一件厚厚的外衣，在狹窄的小巷聽見微弱的貓叫聲和聞見臭薰薰的垃圾。

謝謝！